basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**AOS**
**NASIENRIGLYNE 2025**
**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**
**GRAAD 9**

- *Een punt per antwoord.*
- *Geen halwe punte word toegeken nie.*

Vraag 1

| Nr. | Moontlike antwoorde | | |
|---|---|---|---|
| 1.1 | A | musiek | ✓ |
| 1.2 | D | gedurende 2024 | ✓ |
| 1.3 | C | musiek wat na die buiteland uitgevoer word | ✓ |
| 1.4 | D | musikant. | ✓ |
| 1.5 | B | Sy het baie hard gewerk. | ✓ |
| 1.6 | C | Mense luister baie na haar liedjies. | ✓ |
| 1.7 | A | die goeie en slegte ervarings van beroemd wees | ✓ |
| 1.8 | C | sy 'n internasionale ster is | ✓ |
| 1.9 | B | Jy word beloon vir harde werk. | ✓ |
| 1.10 | D | Tyla is 'n suksesvolle musikant. | ✓ |
| 1.11 | C | Dit is moeilik om haar te kry vir 'n onderhoud. | ✓ |
| 1.12 | B | Tyla is 'n internasionale ster. | ✓ |
| 1.13 | A | Voor sy bekend geword het, het sy min aanhangers gehad en nou het sy baie. | ✓ |
| 1.14 | C | Sy meng met ander bekende mense. | ✓ |
| 1.15 | C | Deur te sê dat sy net goeie goed oor haar sal skryf. | ✓ |
| 1.16 | A | As 'n mens hard werk, kan jy suksesvol wees. | ✓ |
| 1.17 | B | Dit gee ekstra informasie. | ✓ |
| 1.18 | D | aanhangers | ✓ |
| 1.19 | C | vol bewondering. | ✓ |
| 1.20 | A | musiek hou. | ✓ |

21 – B 25 – C
22 – A
23 – D
24 – B

25-C

21 – B
22 – A
23 – D
24 – B

25 – C

| Nr. | Moontlike antwoorde | | |
|---|---|---|---|
| 1.21 | B | Dit maak die teks persoonlik. | ✓ |
| 1.22 | A | opgewonde is. | ✓ |
| 1.23 | D | Tyla sou nie so suksesvol gewees het nie. | ✓ |
| 1.24 | B | Sy sou nie so vinnig bekend geword het nie. | ✓ |
| 1.25 | C | hy baie geld maak. | ✓ |

Vraag 2.1

| Nr. | Moontlike antwoorde | | |
|---|---|---|---|
| 2.1.1 | B | Dit adverteer 'n stokperdjie Expo. | ✓ |
| 2.1.2 | A | mense wat stokperdjies beoefen | ✓ |
| 2.1.3 | C | E-pos en Landlyn | ✓ |
| 2.1.4 | A | tydsduur van die pretdag | ✓ |
| 2.1.5 | D | jy met gereedskap gaan werk | ✓ |

Vraag 2.2

| Nr. | Moontlike antwoorde | Verduideliking | Punt |
|---|---|---|---|
| 2.2.1 | by die huis✓<br>**OF**<br>buite in die tuin✓<br>**OF**<br>by die agterdeur✓<br>**OF**<br>woning✓<br>**OF**<br>tuis(te) ✓<br>**OF**<br>voor die erf/huis✓<br>**OF**<br>agter die erf/huis✓ | Aanvaar enige gepaste antwoord. | 1 |
| 2.2.2 | Daar is 'n drom wat water opgaar.✓<br>Reënwater word opgevang. ✓<br>Die dooie plante/boompies in potte wys dat water nie op plante gemors word nie.✓.<br>Die vuil ruit.✓<br>Emmer om in te was. ✓. | Aanvaar enige gepaste antwoord. | 1 |

| Nr. | Moontlike antwoorde | Verduideliking | Punt |
|---|---|---|---|
| 2.2.3 | Enige twee van die onderstaande sal aanvaar word.<br><br>Hy het `n handdoek oor sy skouer.✓<br>**OF**<br>Daar staan seepbottel langs hom.✓<br>**OF**<br>Hy het `n waslap in sy hand.✓<br>**OF**<br>Daar lê `n sponsie langs hom.✓<br>**OF**<br>Daar staan `n emmer langs hom.✓<br>**OF**<br>Hy het net `n broekie aan. ✓<br>**OF**<br>Hy het sy klere uitgetrek. ✓<br>**OF**<br>Hy het `n swembroek aan. ✓<br>**OF**<br>Daar staan 'n wasemmer langs hom op die grond. ✓ | Aanvaar enige twee gepaste visuele leidrade. | 2 |
| 2.2.4 | Die persoon kyk op. ✓<br>**OF**<br>Die persoon sien `n wolk in die lug. ✓<br>**OF**<br>Die persoon staar na bo. ✓<br>**OF**<br>Die persoon se nek is agteroor gebuig. ✓<br>**OF**<br>Die persoon se oë kyk op. ✓<br>**OF**<br>Die persoon se neus is in die lug. ✓<br>**OF**<br>Die man kyk op of dit dalk gaan reën. ✓ | Aanvaar enige relevante antwoord. | 1 |
| 2.2.5 | Emosie<br><br>verbasing✓<br>**OF**<br>skok✓<br>**OF**<br>moedeloos✓<br>**OF**<br>bekommerd✓<br>**EN**<br>Liggaamshouding<br><br>Sy staan met haar arm in haar sy. ✓<br>**OF**<br>Sy rol haar oë./Sy maak vir hom groot oë✓<br>**OF**<br>Haar skouers hang. ✓ | Aanvaar enige relevante antwoord.<br><br>Een punt word toegeken aan die emosie ✓ en die ander punt vir die liggaamshouding van die persoon. ✓ | 2 |

| Nr. | Moontlike antwoorde | Verduideliking | Punt |
|---|---|---|---|
| 2.2.6 | Water is kosbaar.✓<br>**OF**<br>Ons moet water spaar. ✓<br>**OF**<br>Moenie water mors nie.✓<br>**OF**<br>Ons moet spaarsamig wees. ✓<br>**OF**<br>Water is skaars. ✓<br>**OF**<br>Almal hoop vir reën. ✓<br>**OF**<br>Almal hoop dat die droogte gebreek gaan word. ✓ | Een punt indien die korrekte gevoel weergegee word.<br><br>Aanvaar enige relevante antwoord. | 1 |
| 2.2.7 | Die ironie lê eerstens in die man wat buite wil stort ten aanskoue van die bure, ✓<br>maar daar is slegs een wolkie in die lug. ✓<br>**OF**<br>Die man staan buite om te stort, ✓ maar daar is net een wolk in die lug. ✓<br>**OF**<br>Die man is gereed om te stort, ✓ maar die koerant voorspel reën en koue op pad. Dit gaan nie nou reën nie. ✓ | Een punt word toegeken vir wat verwag word en die ander punt word toegeken vir wat dan gebeur.<br><br>Aanvaar enige relevante antwoord. | 2 |

Ironie ✓

| Vraag 3: Opsomming | | | |
|---|---|---|---|
| **MOONTLIKE ANTWOORDE**: Enige SEWE relevante feite sal aanvaar word. | | | |
| 1 | Vra voordat jy iemand in 'n groep byvoeg. ✓ | **INHOUD**:<br>1 punt per relevante/sinvolle feit = 7 punte<br><br>Moenie penaliseer vir taal en spelfoute wat nie die betekenis verander nie.<br><br>**TAAL:**<br>**Om te voorkom dat leerders nie gepenaliseer word vir spelfoute nie, dui taalpunte soos volg aan.**<br><br>1-3 feite korrek = +1 punt<br>4-5 feite korrek = +2 punte | 10 |
| 2 | Hou by die groep se reëls. ✓ | | |
| 3 | Plaas net relevante inligting. ✓ | | |
| 4 | Vermy lang een-tot-een gesprekke in 'n groep.✓ | | |
| 5 | Vermy stemnotas. ✓ | | |
| 6 | Moenie lang boodskappe tik nie.✓ | | |
| 7 | Moenie baie emoji's gebruik nie.✓ | | |
| | Die volgende feit sal ook aanvaar word:<br><br>Moenie WhatsApp terwyl jy saam met vriende kuier nie. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6-7 feite korrek = +3 punte<br><br>**Moenie leerders penaliseer vir die verkeerde formaat, direkte aanhalings of verkeerde/ ontbrekende getal woorde nie.**<br><br>**Indien die leerder die getal woorde oorskry, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer.**<br><br>**Moenie penaliseer indien daar nie bewys van beplanning is nie.**<br>**Merk die beplanning indien die finale poging ontbreek of nie voltooi is nie.** | |
| | | | |

Vraag 4: Taalstrukture- en konvensies

| Nr. | Moontlike antwoorde | | |
|---|---|---|---|
| 4.1 | A | soortnaam | ✓ |
| 4.2 | D | stelsin | ✓ |
| 4.3 | B | beskermde | ✓ |
| 4.4 | C | be- | ✓ |
| 4.5 | C | bywoordelike bysin. | ✓ |
| 4.6 | D | en | ✓ |
| 4.7 | A | byvoeglike naamwoord. | ✓ |
| 4.8 | C | bywoord van tyd. | ✓ |
| 4.9 | C | Jou stokperdjies sal jou tydsbestuur verbeter. | ✓ |
| 4.10 | D | die prys van iets | ✓ |
| 4.11 | A | om vinnig kwaad te word | ✓ |
| 4.12 | C | byvoorbeeld | ✓ |
| 4.13 | A | Die aksentteken dui aan dat jy klem op die woord moet lê. | ✓ |

| Nr. | Moontlike antwoorde | | |
|---|---|---|---|
| 4.14 | B | betreklike | ✓ |
| 4.15 | D | wed | ✓ |
| 4.16 | C | Ek het van my stokperdjie gehou. | ✓ |
| 4.17 | C | Ouers sê dat tieners 'n stokperdjie moet hê. | ✓ |
| 4.18 | A | Alle meisies hou van kook en alle seuns hou van rugby. | ✓ |
| 4.19 | B | Prikkel die leser oor die waarde van stokperdjies. | ✓ |
| 4.20 | D | jy wil deel wees. | ✓ |